

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

มคอ. 3 รายละเอียดรายวิชา

คณะ ผลิตกรรมการเกษตร

สาขาวิชา การพัฒนาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร

วิทยาเขต เชียงใหม่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 1/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
2. รหัสวิชา	สก320 (10113320)		
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (3-0-6)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาส่งเสริมและสื่อสารเกษตร		
5. ประเภทหลักสูตร	<input checked="" type="checkbox"/> วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา <input type="checkbox"/> แกน <input checked="" type="checkbox"/> เอกบังคับ <input type="checkbox"/> เอกเลือก <input type="checkbox"/> วิชาเลือกเสรี		
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี		
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พหล ศักดิ์คะทัศน์		
8. วันที่การแก้ไข มคอ.3	20 มิถุนายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 3 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษา ด้วยตัวเอง 6 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ตัวแปร ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลแบบต่างๆ เช่น สถิติพรรณนา การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย การวิเคราะห์การถดถอย และสหสัมพันธ์ ในงานส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

(English) variable, data, data presentation, data analysis method such as descriptive statistics, test of hypothesis about means, analysis of variance, regression and correlation analysis in agricultural extension and rural development.

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก มคอ.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
ควรมีการสอนการใช้เครื่องคิดเลขแบบต่างๆ หลายๆ แบบ	ได้มีการสอนใช้เครื่องคิดเลขอยู่แล้วในรุ่นที่ใช้กันโดยทั่วไป แต่ไม่มีเวลาพอที่จะสอนการใช้เครื่องคิดเลขที่แตกต่างกันในเวลาจำกัด จึงแนะนำให้มาปรึกษาการใช้ที่ห้องพักอาจารย์เป็นการส่วนตัว

หมวดที่ 4: ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.2) นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

4.3) นักศึกษาต้องไม่คัดลอกงาน หรือการบ้าน จากงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย

4.4) นักศึกษาต้องรักษามารยาทและประพฤติตนให้เหมาะสมตามขนบธรรมเนียมประเพณีไทย มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง

หมวดที่ 5: ความสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO)

1. ผลการเรียนรู้เฉพาะทาง (Specific PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
PLO1	มีความรู้และทักษะในการปฏิบัติด้านการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร
PLO2	ประยุกต์ใช้ความรู้ และทักษะวิชาชีพและการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม
PLO3	มีทักษะเผยแพร่ความรู้วิชาการส่งเสริมและสื่อสารเกษตรอย่างมีมนุษยสัมพันธ์ โดยการเชื่อมโยงระหว่างภาครัฐและเอกชน

2. ผลการเรียนรู้ทั่วไป (Generic PLO)

PLO#	รายละเอียด PLO
-	-

3. การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-long Learning)

L#	รายละเอียด
L3	ความสามารถแข่งขันทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และวิศวกรรมศาสตร์ (Mathematical competence and competence in science, technology and engineering;)

หมวดที่ 6: ความเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLO) สู่ระดับรายวิชา (CLO)

PLO#	CLO#	รายละเอียด CLO	บท#
1	1	เข้าใจในหลักการ กระบวนการทางสถิติและวิจัย การส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร	1-6
	2	สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่รายงานวิจัยได้	7-10

หมวดที่ 7: แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ #	บท #	บท/หัวข้อ/เรื่อง	จำนวน ชั่วโมง	ผู้สอน
1-2	1-2	บทนำ สถิติกับการวิจัย การแก้ปัญหาด้วยวิธีการทางสถิติ ประเภทของสถิติ ค่าพารามิเตอร์และค่าสถิติ ตัวแปร ข้อมูล ค่าสังเกต	3	ผศ.ดร.พหล
3-4	3-	การหาค่าแนวโน้มสู่ส่วนกลาง เช่น ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ฐานนิยม	3	ผศ.ดร.พหล
5-6	4	การวัดการกระจายของข้อมูล เช่น พิสัย ความ แปรปรวน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	6	ผศ.ดร.พหล
7	5	ความน่าจะเป็นเบื้องต้น	6	ผศ.ดร.พหล
9-10	6	การแจกแจงของข้อมูล เช่นการแจกแจงแบบ ปกติ	6	ผศ.ดร.พหล
10-11	7	การประมาณค่าพารามิเตอร์	3	ผศ.ดร.พหล
12	9	การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับค่าเฉลี่ย	6	ผศ.ดร.พหล
13-14	10	การวิเคราะห์ความแปรปรวน	6	ผศ.ดร.พหล
15	11	การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และการถดถอย	6	ผศ.ดร.พหล

2. ความสอดคล้องระหว่างการประเมินผล วิธีการสอน และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO)

การประเมินผล	วิธีการสอน	CLO#
-คะแนนจากการบ้าน แบบฝึกหัด ที่ได้รับ มอบหมาย - การสอบ	บรรยาย การตรวจสอบแบบฝึกหัด	1
-การสอบ		2

3. กลยุทธ์การประเมิน

การประเมินผล	สัดส่วน
การบ้าน งานที่ได้รับมอบหมาย	10
สอบกลางภาค และปลายภาค	90
รวมทั้งสิ้น	100 %

หมวดที่ 8: สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ห้องเรียน/ เครื่องคิดเลข/โน้ตบุ๊ก ลงโปรแกรม SPSS
- หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด
 - ๑) พหล ศักดิ์คะทัตน์. ๒๕๖๐. การวิเคราะห์ข้อมูลทางการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร. ดีปรินทร์
 - ๒) กัลยา วาณิชย์ปัญญา. หลักสถิติ. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์
- เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning
 - ๑) วีดีโอประกอบการสอน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทัตน์

- การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย
 - ๑) การถาม-ตอบคำถามในห้องเรียนอย่างเป็นกันเอง
- การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)
 - ๑) การแนะนำวิดีโอที่เกี่ยวข้องกับวิชาเรียน เช่น จาก YOUTUBE

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

- พหล ศักดิ์คะทัศน์ และพุฒิสรรค์ เครือคำ. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จของสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ในจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(1), 73-82.
- ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัศน์ .(2561). การยอมรับการผลิตข้าวโพดตามการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดี (GAP) ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 35(3), 54-63.
- ณัฐวุฒิ จันทอง และ พหล ศักดิ์คะทัศน์ .2563.(การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข 43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37(3), 49-59

หมวดที่ 9: เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ช่วงคะแนน
A	81% ขึ้นไป
B+	76 – 80%
B	71 – 75%
C+	66 – 70%
C	56 – 65%
D+	46 – 55%
D	36 – 45%
F	ต่ำกว่า 25%

หมวดที่ 10: รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

1. การประเมินผล

1.1. รายละเอียด

คะแนนจากการสอบ และงานที่ได้รับมอบหมาย การบ้าน

1.2 ผลการเรียนรู้รายวิชา (CLO) ที่ต้องการประเมิน

CLO 1 เข้าใจในหลักการ กระบวนการวิจัยทางการส่งเสริมและสื่อสารการเกษตร

- คะแนนจากการสอบกลางภาค

CLO 2 สร้างเครื่องมือในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และเผยแพร่งานวิจัยได้

- คะแนนจากการสอบกลางภาค และปลายภาค
- คะแนนจากรายงาน และงานที่ได้รับมอบหมาย

1.3 รูบรีค (Rubric) และเกณฑ์การให้คะแนน (Marking Scheme)

คะแนน/เกรด	คำอธิบาย
4	ทำคะแนนสอบได้ร้อยละ 81 ขึ้นไป ส่งงานครบและอยู่ในระดับดีเยี่ยม
3.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 76-80 ส่งงานครบและอยู่ในระดับดีมาก
3.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 71-75 ส่งงานครบและอยู่ในระดับดี
2.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 65-70 ส่งงานครบและอยู่ในระดับปานกลาง
2.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 56-65 ส่งงานครบและอยู่ในระดับปานกลาง
1.5	คะแนนสอบได้ร้อยละ 46-55 ส่งงานครบและอยู่ในระดับต่ำกว่าปานกลาง หรือส่งงานไม่ครบอยู่ในระดับดีขึ้นไป
1.0	คะแนนสอบได้ร้อยละ 36-45 ส่งงานไม่ครบ หรือส่งงานครบและอยู่ในระดับ แย่มาก
0	คะแนนสอบได้น้อยกว่าร้อยละ 35 ไม่ส่งงาน และผลงานอยู่ในระดับต่ำกว่าปาน กลาง

1.4 การส่งงานและการแจ้งผลการประเมินให้ผู้เรียน

ส่งผลการเรียนผ่านการประชุมคณะผลิตกรรมการเกษตร และประกาศผลโดยสำนักบริหารวิชาการ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

หมวดที่ 11: ขั้นตอนการแก้ไขคะแนน

นักศึกษาสามารถขอแก้ไขคะแนนงานที่ได้รับมอบหมายและ/หรือคะแนนสอบ ภายใน 1 สัปดาห์
นับจากวันประกาศผลคะแนน หลังจากนั้นจะไม่สามารถอุทธรณ์ใดๆ ได้อีก

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ. ดร. พหล ศักดิ์คะทศน์ วันที่ 11 เมษายน 2569